

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.04.01_ОЗФО_2023.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 430
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	20 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	430	430	430	430
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):
кюн, Доцент, Скорик Е.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	углубление навыков научно-исследовательской работы:
1.2	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы криминологии
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	История и методология юридической науки
2.1.7	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	различные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
3.2 Уметь	представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии
3.3 Владеть	устойчивыми навыками организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам
ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	
ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	
ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики /Тема/	4	0				
1.2	/Ср/	4	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

1.3	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры /Тема/	4	0				
1.4	/Ср/	4	207	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня. /Тема/	4	0				
1.6	/Ср/	4	206	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	/ИКР/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

индивидуальные задания:

1. Представить научному руководителю 2 главу ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие навыков научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Задания на формирование навыков научно-исследовательской работы:

1. Заполните таблицу: Этапы научного исследования
- | № этапа | этап | содержание |
|---------|---|------------|
| 1 этап | Общее ознакомление с проблемой исследования | |
| 2 этап | Выбор методологии | |
| 3 этап | Построение гипотезы исследования | |
| 4 этап | Выбор методов исследования | |
| 5 этап | Организация и проведение преобразующего эксперимента | |
| 6 этап | Анализ, интерпретация и оформление результатов исследования | |
| 7 этап | Выработка практических рекомендаций | |

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:
 - a) Моделирование
 - b) Наблюдение
 - c) Ощущение
 - d) Эксперимент

2. Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания.
 - a) верно
 - b) неверно

3. Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а так же учение об этой системе называется:

4. Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции
 - a) прикладные методы
 - b) фундаментальные методы

5. Научно-технический потенциал включает:
 - a) организационно-управленческую структуру
 - b) научные кадры
 - c) материально-техническую базу
 - d) информационную составляющую
 - e) все ответы верны

6. К методам эмпирического уровня относят:
 - a) анкетирование
 - b) описание
 - c) анализ
 - d) синтез
 - e) аналогия
 - f) наблюдение
 - g) сравнение
 - h) измерение

7. Метод познания, заключающийся в расчленение, разложение объекта исследования на составные части:
 - a) Синтез
 - b) Анализ
 - c) Индукция
 - d) Дедукция
 - e) Аналогия

8. Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках - это
 - a) Анализ
 - b) Синтез
 - c) Индукция
 - d) Дедукция
 - e) Аналогия

9. К методам теоретического уровня относятся:
 - a) индукция
 - b) дедукция
 - c) формализация
 - d) гипотетический метод
 - e) аксиоматический метод
 - f) абстрагирование

10. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала - это
 - a) эксперимент
 - b) моделирование
 - c) измерение
 - d) описание

11. Метод опроса может проводиться:
a) заочно либо очно
b) в форме беседы
c) в форме анкетирования
d) в форме интервью
12. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования
a) теория
b) познание
c) гипотеза
d) метод
13. Логический вывод частных следствий из общего положения:
a) синтез
b) абстрагирование
c) индукция
d) дедукция
14. Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:
a) индукция
b) синтез
c) анализ
d) абстрагирование
15. Основная функция метода:
a) внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта
b) теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата
5.4. Перечень видов оценочных средств
тестовые задания, задания на формирование навыков научно-исследовательской работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Кузнецников Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016		
Л2.2		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации				
Э2	Библиотека юридической литературы				
Э3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
47/1	учебная аудитория для	Демонстрационное	Операционная	344029, Ростовская	

	<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p>	<p>оборудование, учебно-наглядные пособия, ноутбук - 1 шт, телевизор LG – 1шт., следственные чемоданы – 7шт., укомплектованные: фонарь – 1шт., комплект масштабных линеек – 1шт., компас – 1шт., валик дактилоскопический – 1шт., краска типографская – 1шт., кисть магнитная – 1шт., кисть-флейц(белка № 24) – 1шт., пластик раскаточный – 1шт., лупа 3х4 – 1шт., пинцет анатомический – 1шт., емкость для дактопорошков – 4шт., штангельциркуль – 1шт., нож многофункциональный – 1шт., отвертка шлиц – 1шт., отвертка крест – 1шт., молоток 100гр. – 1шт., пассатижи 160мм – 1шт., рулетка 7,5-10м – 1шт., перчатки х/б – 1 пара, планшет – 1шт., линейка офицерская – 1шт., пакет п/э с фиксацией (большой) – 5шт., пакет п/э с фиксацией (малый) – 5шт., блокнот – 1шт., ножницы – 1шт., лента клеящая 45мм – 1шт., набор мелков – 1шт., набор цветных ручек – 1шт., маркер – 1шт., салфетки влажные – 10-18шт. калькулятор – 1шт. специализированные дактилоскопические наборы – 2шт. микроскопы – 2шт. лупы – 20шт.; видеотека – 43CD-дисков с учебными фильмами; раздаточный и информационный материал: гильзы, дактилоскопические карты, образцы почерка, бланки процессуальных документов и т.д.</p>	<p>система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic</p>	<p>область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104</p>	
--	---	--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках производственной практики направлена на расширение сформированных в ходе учебной практики профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся на данном этапе:

- завершение работы над магистерской диссертацией;
- активное участие в научных мероприятиях;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.